

Принят

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №54
Протокол №1 от 31.08.2017

Утверждаю

Заведующий ГБДОУ детский сад №54

Е.А. Стеничева
Приказ от 31.08.2017 № 53-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №54 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017

1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) – является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывно образовательной деятельности;

1.1. Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155 (далее ФГОС ДО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г №1014;

- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 №26 от 15.05.2013г (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015г);

- Уставом ГБДОУ детского сада №54;

- Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью).

- Общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №54.

1.2. Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников;

1.3. Учебный год в Образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

2. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям.

В 2017-18 учебном году в Образовательном учреждении в соответствии возрастными нормами функционируют:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	2-3 года	20
Младшая группа	3-4 года	29
Средняя группа	4-5 лет	29
Старшая группы - 2	5-6 лет	30
Подготовительная группа	6-7 лет (две группы)	30+19
Тяжелые нарушения речи	5-7 лет	19
Задержка психического развития	4-7 лет	18
Сложный дефект	5-8 лет	10
Легкая интеллектуальная недостаточность	4-8 лет	12
Умеренная, тяжелая интеллектуальная недостаточность	4-8 лет (две группы)	10+10
Возраст завершения обучения 7-8 лет		

2.1. Образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №54, разработанную с учетом Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г №2/15).

2.2. Учебный план соответствует Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада №54, и дополнительным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Образовательного учреждения, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.4. В учебном плане учитываются:

- общий объем непосредственно непрерывной образовательной деятельности в неделю месяц, в год;
- продолжительность периодов непосредственно непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непосредственно непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непосредственно непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую половину);
- перерывы между периодами непосредственно непрерывной образовательной деятельности;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непосредственно непрерывной образовательной деятельности.

2.5. Образовательные области реализуется как в обязательной части Образовательной программы, так в части формируемой участниками образовательных отношений, и в других видах детской деятельности.

2.6. Количество и продолжительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 №26 от 15.05.2013г, (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015г);

Продолжительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности:

Возраст воспитанников	Продолжительность ННОД	Количество ННОД в неделю	Максимально допустимый объем ННОД в первой половине дня (мин ч/раз)	Продолжительность ННОД в неделю
2-3 года - ранний возраст	не более 10 мин	не более 10	20 мин/2	1 час 40 мин
3-4 года - младший возраст	не более 15 мин	не более 10	30 мин/2	2 часа 30 мин
4-5 лет - средний возраст	не более 20 мин	не более 10	30 мин/2	3 часа 20 мин
5-6 лет - старший возраст	не более 25 мин	не более 13	45 мин/2	5 часов
6-7 лет – подготовительный возраст	не более 30 мин	не более 15	1,5/3	7 часов

- В середине времени отведенного на непосредственно непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами непосредственно непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.
- Непосредственно непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 мин в день. В середине непосредственно непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- Форма организации образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.
- Непосредственно непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию организуется со всей группой.
- 1 раз в месяц проводятся досуги.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, непосредственно непрерывная образовательная деятельность по возможности организуется на улице.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих:

- исследования по оценке эффективности реализации Программы, во всех группах дошкольного учреждения;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;

Время, отведенное на реализацию части Программы, реализуемой участниками образовательных отношений, отдельно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Часть Программы, реализуемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

**Количество и длительность периодов
непосредственно непрерывной образовательной деятельности на возрастных
группах общеразвивающей направленности**

Возрастные группы	Виды образовательной деятельности по образовательным областям Непосредственно непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям	Количество в неделю
Группа раннего возраста	Познавательное развитие Речевое развитие	1- ознакомление с предметным окружением) 1 развитие речи

	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>3</p> <p>1 (в совместной деятельности и в режимных моментах)</p> <p>5, из них: 1 лепка, 1 рисование, 1 конструктивно-модельная деятельность, 2 музыкальное развитие</p>
Всего:		10
Младшая группа	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1-ФЭМП</p> <p>1 развитие речи</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5, из них: 1 лепка/аппликация, 1 рисование, 1 конструктивно-модельная деятельность, 2 музыкальное развитие</p>
Всего:		10
Средняя группа	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1-ФЭМП</p> <p>1 развитие речи</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4, из них: 1 лепка/аппликация, 1 рисование, 2 музыкальное развитие</p>
Всего:		10
Старшая группа	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>2, из них: 1 ознакомление с миром природы, 1 ФЭМП</p> <p>2 развитие речи</p> <p>3</p>

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	1 5, из них: 1 лепка, 1 аппликация/конструктивно-модельная деятельность, 1 рисование, 2 музыкальное развитие
Всего:		13
Подготовительная группа	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	2, из них: 1 ознакомление с миром природы, 1 ФЭМП 2 развитие речи 3 1 5, из них: 1 лепка, 1 аппликация/конструктивно-модельная деятельность, 1 рисование, 2 музыкальное развитие
Всего:		13

Количество и длительность периодов непосредственно непрерывной образовательной деятельности на группах компенсирующей направленности

Возрастные группы	Непосредственно непрерывная образовательная деятельность по образовательным областям	Количество в неделю
Тяжелые нарушения речи	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	2-ФЭМП 1 развитие речи 3 1 5, из них: 1 лепка, 1 аппликация/ конструктивно-модельная

		деятельность, 1 рисование, 2 музыкальное развитие
Всего:		12
Задержка психического развития	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2, из них:</p> <p>1-ФЭМП, 1-познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>2 развитие речи</p> <p>3</p> <p>6, из них:</p> <p>1 лепка, 1 аппликация, 1 конструктивно-модельная деятельность, 1 рисование, 2 музыкальное развитие</p>
Всего:		13
Сложные дефекты	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>2, из них: 1 ознакомление с окружающим, 1 предметно-практическая деятельность, сенсорное развитие</p> <p>1 театрализованная игра</p> <p>1 двигательная деятельность</p> <p>1 отобразительная игра</p> <p>4, из них:</p> <p>1 лепка, 1 рисование, 2 музыкальное развитие</p>
Всего:		9
Легкая интеллектуальная недостаточность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>3, из них: 1 формирование целостной картины мира, 1-ФЭМП, 1 конструктивная деятельность</p> <p>1 расширение кругозора</p> <p>2 двигательная деятельность</p> <p>1 театрализованная игра</p> <p>5, из них:</p> <p>1 лепка/ аппликация, 1 рисование, 2 музыкальное</p>

		развитие, 1 восприятие художественной литературы
Всего:		12
Умеренная, тяжелая интеллектуальная недостаточность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>3, из них: 1 ознакомление с окружающим, 1 предметно-практическая деятельность, 1-ФЭМП, сенсорное развитие</p> <p>1 развитие речи</p> <p>1 двигательная деятельность</p> <p>1 отобразительная игра</p> <p>4, из них: 1 лепка, 1 рисование, 2 музыкальное развитие</p>
Всего:		10

Организация совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня

Вид деятельности детей	Форма работы	Примерное число повторений в неделю
Утро. Работа в группе		
Самообслуживание	фронтальная микрогруппы индивидуальная	ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно
Формирование культурно-гигиенических навыков		ежедневно
Дежурство в экологическом уголке, по столовой, на занятиях		ежедневно
Трудовые поручения (хозяйственно-бытовой труд)		ежедневно
Работа и наблюдения в уголке природы.		ежедневно
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.		ежедневно
Беседы, рассматривание картинок, наблюдения, детское экспериментирование, ручной труд.	фронтальная микрогруппы индивидуальная	ежедневно
Игры:		
коррекционно-оздоровительные	подгрупповая, фронтальная, индивидуальная	
дидактические		ежедневно
подвижные		ежедневно
настольно-печатные		ежедневно
коррекционно-развивающие		ежедневно
сюжетно-ролевые		1-2
самостоятельная игровая деятельность		ежедневно

детей		
Утро. Прогулка		
Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	подгрупповая, фронтальная	ежедневно
Игры:		
сюжетно-ролевые	микрогруппы, подгрупповая	3
коррекционно-развивающие		ежедневно
дидактические		ежедневно
с природным материалом (с песком, водой, снегом)		2
Коррекционно-оздоровительные	фронтальная,	1-2
Подвижные и спортивные	подгрупповая	ежедневно
Экспериментирование	микрогруппы	1-2
Труд детей в природе	микрогруппы, индивидуальная	Ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей	микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность	фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.	микрогруппы, индивидуальная	ежедневно
Вечер. Работа в группе		
Формирование культурно-гигиенических навыков	Фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Беседы по этике и культуре поведения		
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.	микрогруппы, индивидуальная	ежедневно
Слушание музыкальных произведений	фронтальная, подгрупповая	1
Игры:		
сюжетно-ролевые	микрогруппы, подгрупповая	3
дидактические	микрогруппы, подгрупповая	3
музыкально-хороводные	микрогруппы,	1
театрализованные	подгрупповая	1
со строительным материалом	подгрупповая, фронтальная, индивидуальная	1
Ознакомление с художественной литературой, работа в книжном уголке	фронтальная, подгрупповая	1
Вечер. Прогулка		
Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей	фронтальная, подгрупповая	ежедневно
Трудовые поручения в природе	микрогруппы, индивидуальная	ежедневно
Игры:		
сюжетно-ролевые	микрогруппы,	3
с природным материалом (с песком, водой,	подгрупповая	1

снегом)		
коррекционно-оздоровительные	фронтальная, подгрупповая	1
подвижные, спортивные		ежедневно
Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей	микрогруппы, подгрупповая	ежедневно
Нерегламентированная двигательная деятельность		ежедневно
Индивидуальная коррекционная работа с детьми по всем направлениям образовательной деятельности.	микрогруппы, индивидуальная	ежедневно